

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 43»**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №43»
за 2024 год**

Рязань, 2025 г.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 43» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общая характеристика учреждения

Год основания: 1964

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа №43»

Контактная информация МБОУ «Школа №43» г. Рязань

390046, г. Рязань, ул. Есенина, д. 57.

Телефон: (4912) 21-13-83

Факс: (4912) 21-13-83

E-mail: sh43.ryazan@ryazan.gov.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: sh43-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №27-2130 от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации №27-0702, от «29» мая 2015г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до «07» мая 2027г.

Количество учащихся: 700 человек, из них:

мальчиков –367 девочек – 333

Количество классов-комплектов: – 26

1 - 4 классы – 263 человек – 38%

5 – 9 классы –350 человек – 50%

10 – 11 классы –87 человек – 12%

Система управления школой

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Совет школы на 2024 учебный год

Родители:

Севостьянова Наталья Михайловна (11 Б), председатель Совета школы,
Епанешникова Татьяна Сергеевна (5 А),
Белотелова Юлия Владимировна (8 Б).

Педагоги:

Лобан Ольга Викторовна, директор, сопредседатель Совета школы;
Игнатченко Ирина Владимировна, руководитель МО классных руководителей, заместитель председателя Совета школы;
Румянцева Полина Алексеевна, советник директора по воспитанию
Оллаберганова Анна Ивановна, социальный педагог, секретарь.

Учащиеся:

Бишр Дливати (10 А)- президент школы;
Оводов Олег (10Б);
Тэйлор Софья (9 Б).

Совет профилактики

Председатель совета профилактики –Лобан Ольга Викторовна, директор школы.

Члены совета профилактики:

Мекаева Наталья Анатольевна – заместитель директора по учебной работе;
Лемега Таисия Владимировна –заместитель директора по воспитательной работе;
Оллаберганова Анна Ивановна - социальный педагог.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора школы исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Школе.

Структурными подразделениями школы являются предметные кафедры (методические объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических

дисциплин, начальной школы, педагогов развивающего цикла). Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной работе.

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, общеобразовательные программы и программу с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, общеобразовательные программы и профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2023 – 2024 учебном году школа работала в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 4В классах по учебно-методическому комплексу «Школа России», 4А классе - по учебно-методическому комплексу «Перспективная Начальная Школа».

Спецификой образовательного процесса в школе является углубленное изучение физики, химии в 8Б, 9Б классах, профильное обучение в 10А классе универсального профиля и профильное обучение в 10Б «Роснефть-классе» и 11Б «Роснефть-классе» технологического профиля, которые открыты на основе договора о сотрудничестве школы с АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет».

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют творческие объединения: Школьный музей им. С.А. Есенина, студия изобразительного искусства «Утро художника», юнармейский отряд «Стрижи», волонтерский отряд «Алые паруса», отряд ЮИД, танцевальная студия «Арабески», музыкальный театр «Созвучие», школьный хор «Школьное время», ШСК «Старт».

Все учащиеся 1-11 классов охвачены внеклассной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Средняя наполняемость классов по школе в 2023-2024 учебном году составила 27 человек.

Школа работает в одну смену.

1 – 9, 10А, 11А классы занимаются по пятидневной неделе, 10Б, 11Б классы занимаются по шестидневной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков 40 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин., 15 мин., 20 мин. (2 большие перемены).

Для всех учащихся школы предусмотрены каникулы:

Осенние: с 26.10.2024 по 04.11.2024 (всего 10 календарных дней)

Зимние: с 29.12.2024 по 08.01.2025 (всего 11 календарных дней)

Весенние: с 22.03.2025 по 30.03.2025 (всего 9 календарных дней).

Летние: 1-8, 10 классы: с 24.05.2025 по 31.08.2025.

Для учащихся 1-х классов кроме основных каникул организуются дополнительные каникулы (одна календарная неделя в феврале).

В каникулы для учащихся школы работал (весенний, летний, осенний) школьный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей.

Для учащихся 1 классов в школе работает группа продленного дня (ГПД).

С целью подготовки детей к школе организована деятельность Школы будущего первоклассника (платная образовательная услуга). ШБП работает по средам с октября по апрель. Оказание платных образовательных услуг на третьей и четвертой ступенях обучения организуется с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся: «Химия для любознательных», «Занимательный английский», «Английский с увлечением», «Биология в вопросах и ответах».

Инновационная деятельность:

- Инновационный проект «Формирование ключевых социальных компетенций учащихся средствами музейной педагогики».
- **инновационные образовательные проекты:** Интеллектуальный марафон, Научное общество учащихся (НОУ), форум инновационных проектов «Время твоих возможностей».
- **инновационные образовательные программы:** программа «Лидер», «Цветущая школа», программа духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания учащихся, программа по музейной педагогике «Наш музей», программа «Приобщение к культурному и историческому наследию страны и мира».
- **социально-педагогический проект** «Я талантлив по-своему!».

3. Обеспечение безопасности

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ" Школа обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в организации. Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений: охрана труда, радиационная безопасность, экологическая безопасность, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

Школа круглосуточно охраняется штатными сотрудниками. Организация пропускного режима в дневное время осуществлялась сотрудниками охранной организации (ЧОП), в ночное — сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность согласно Положению о пропускном режиме.

Организация оповещения и связи между пунктом охраны и администрацией школы осуществляется телефонной связью.

Внешнее и внутреннее наблюдение территории школы с записью информации обеспечивает установленная система видеонаблюдения.

Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой для вызова группы быстрого реагирования и системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, домофоном, системой охранной сигнализации.

Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся 1 раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Здание имеет объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей:

- имеется 7 эвакуационных выходов;
- по путям эвакуации и через эвакуационные выходы обеспечено беспрепятственное движение людей;
- организовано оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

4. Кадровый состав

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования. В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает 45 педагогов, из них 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (36%), 8 человек – первую (18%), 10 человек – молодые специалисты.

Имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования РФ – 2 человека (Лобан О.В, Фокина Г.Н.);
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РФ – 1 человека (Родина Л.В.);
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1 человек (Киселева Н.В.)
- Знак Губернатора Рязанской области "За усердие"- 2 человека (Прасковин В.В., Самойлова М.А.);
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 2 человека (Лобан О.В., Киселева Н.В.);
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 3 человек (Мекаева Н.А., Романчук Э.В., Черная Ж.Ю.)
- Благодарность Министерства образования РФ – 3 человека (Соснина Г.С., Фокина Г.Н., Прасковин В.В.);
- Благодарность Министерства спорта РФ – 1 человек (Прасковин В.В.);
- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО – 4 человек (Киселева Н.В., Черная Ж.Ю., Мекаева Н.А., Родина Л.В.);
- Знак Губернатора Рязанской области «125 лет со дня рождения Сергея Есенина»- 2 человека (О. В. Лобан)
- памятный знак Губернатора Рязанской области «195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина» -1 чел. (Киселева Н.В.)
- ПГ Министерства образования Рязанской области –8 человек;
- ПГ администрации города Рязани – 7 человек;
- ПГ управления образования, науки и молодежи администрации города Рязани – 13 человек.

Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, вебинары, мастер-классы, педагогические чтения, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В 2024 учебном году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли свой опыт работы на городских мероприятиях:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - Игнатченко И.В. (2 место)
- Всероссийский конкурс «Первый учитель»- Макарова О.В., Чёрная Ж.Ю., Орлова П.А., Насонова Н.Ю. (участие)
- Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» - Насонова Н.Ю., учитель начальных классов (участие)
- Педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Царева Т.П., Личкатая А.Н. (2 место), Черная Ж.Ю., Орлова П.А. (1 место), Насонова Н.Ю., Игнатченко И.В. (1 место), Данилова А.Д. (2 место) Сивкова О.С. (участие).
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024»- Румянцева П.А., учитель географии (лауреат).

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс средней школы.

Учителя начальной школы участвовали в реализации инновационного проекта по теме: «Формирование коммуникативной компетенции участников образовательного процесса через организацию взаимодействия детского сада и школы в соответствии с ФГОС».

В планировании методической работы методические объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги

небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации педагогов

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс средней школы.

В планировании методической работы методические объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги не безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1	Лемега Таисия Владимировна, зам. директора по ВР	Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся (РИРО, 2024г)
2	Киселева Н.В., учитель химии	Особенности оценки профессиональной компетенции педагога в рамках аттестации (РИРО, 2024)
3	Силакова Л.К., учитель начальных классов	Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (РИРО, 2024)
4	Фокина Г.Н., учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (РИРО, 2024)
5	Румянцева П.А., советник по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Росдетцентр, 2024г)
6	Гетманская А.Н., учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенция педагогов в области оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 2024)

7	Мекаева Н.А., зам. директора по УР	Совершенствование профессиональных компетенция педагогов в области оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 2024)
8	Оллаберганова А.И., преподаватель ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (Государственный университет просвещения, 2024) Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» (РИРО, 2024)
9	Романчук Э.В., учитель физики	Актуальные вопросы преподавания физики в профильной школе в современных реалиях (МГУ им. М.В. Ломоносова, 2024)

Работа с молодыми специалистами

В 2024 году в школе работали 12 молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 3-х лет. В основном работа с ними проводилась в форме индивидуальных консультаций, взаимопосещений уроков со стороны заместителей директора по УВР и педагогов – наставников.

Молодые специалисты	Стаж педагогической работы	Наставники
Урусова Ольга Алексеевна, учитель английского языка	-	Фокина Г.Н., учитель английского языка
Батракова Ольга Сергеевна, учитель английского языка	2 года	Фокина Г.Н., учитель английского языка
Рыданова Виктория Андреевна, учитель математики	2 года	Волкова О.В., учитель математики
Данилова Алена Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	-	Родина Л.В., учитель русского языка и литературы
Дубова Маргарита Александровна, учитель физики	2 года	Романчук Э.В., учитель физики
Колеватова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	-	Соснина Г.С., учитель английского языка
Румянцева Полина Алексеевна, учитель географии	2 года 6 месяцев	Киселева Н.В., учитель химии
Силакова Лилия Сергеевна, учитель начальных классов	2 года	Царева Т.П., учитель начальных классов

Рябова Анна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	-	Сивкова О.С., учитель русского языка и литературы
Жихарева Екатерина Андреевна, учитель химии	1 год 6 месяцев	Киселева Н.В., учитель химии
Муранова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	-	Сивкова О.С., учитель русского языка и литературы
Гуманкова Анастасия Николаевна, вожатая	-	Лемеха Т.В., зам. директора по ВР

Информация об аттестации педагогических работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 11 педагогов: на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на категорию «педагог-наставник» – 1 человек.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационные категории в 2024 году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Предмет, специализация</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Категория</i>
1.	Копейкина Инна Валерьевна	учитель истории и английского языка	история, обществознание, английский язык	24.12.2024	первая
2.	Фокина Галина Николаевна	учитель английского языка	английский язык	24.12.2024	высшая
3.	Киселева Наталья Владимировна	учитель химии	химия	27.04.2024	педагог-наставник
4.	Мекаева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	начальные классы	27.04.2024	высшая
5.	Жиркина Лилия Сергеевна	учитель биологии	биология	28.11.2024	первая
6.	Панова Дарья Алексеевна	учитель физической	физическая культура	27.04.2024	первая

		культуры			
7.	Прасковин Виктор Владимирович	учитель физической культуры	физическая культура	27.04.2024	высшая
8.	Родина Лариса Владимировна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	25.01.2024	высшая
9.	Чёрная Жанна Юрьевна	учитель начальных классов	начальные классы	27.04.2024	высшая
10.	Наумкина Лариса Владимировна	учитель физической культуры	физическая культура	24.12.2024	первая
11.	Перехода Иван Юрьевич	учитель информатики	информатика	24.12.2024	первая

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека: Калабухова Н.В. (учитель математики), Новикова А.Е.. (учитель обществознания), Румянцева П.А. (учитель географии), Силакова Л.К. (учитель начальных классов).

Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в школе №43 состоялась в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

5. Дополнительное образование

В 2024 году в школе функционировали следующие творческие объединения **художественной направленности:**

- студия изобразительного искусства «Утро художника»;
- студия эстрадного танца «Арабески»;
- музыкальный театр «Созвучие»;

социально-педагогической направленности:

- юнармейский отряд «Стрижи»;
- отряд ЮИД;
- «Орлята России»

туристско-краеведческой направленности:

- школьный музей С. А. Есенина;
- школьный музей «История школы»;

спортивной направленности:

- ШСК «Старт»

- Комплексная спортивная подготовка

Формы организации дополнительного образования в школе

Форма организации	Кол-во по наименованиям
Объединения	3
Музеи	1
Студии	2
Клуб	2
Отряд	2

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Во второй половине дня в школе организованы занятия блока дополнительного образования, которые ведутся по расписанию, составленным с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утвержденному директором школы. Дополнительные образовательные программы носят художественную, социально-педагогическую, туристско-краеведческую, естественно-научную, спортивную направленности.

Материально-техническая база блока дополнительного образования включает:

- большой и малый спортивный залы;
- школьный музей им. С.А. Есенина;
- музей истории школы № 43;
- актовый зал;
- школьный радиоузел;
- кабинет изобразительного искусства и музыки;
- спортивная площадка со специальным покрытием;
- центр детских инициатив.

Работа ученического самоуправления

Школьное самоуправление-управление жизнедеятельности школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

В школе ежегодно проходит активная предвыборная агитационная компания и выборы президента школы в рамках деловой игры «Школа-государство».

Президент набирает из состава своих предвыборных блоков Правительство - Школьную думу. Заседания Школьной думы проходят по мере необходимости, на которых решаются следующие вопросы:

- проведение общешкольных мероприятий, распределение обязанностей;
- анализ проведённых мероприятий;
- решение злободневных вопросов.

В школе открыто первичное отделение «Движение Первых». Совет первых – это совет активистов школы, которые проявляют яркую жизненную гражданскую позицию.

В течение года силами и при участии Школьной думой и Совета Первых были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- День учителя;
- Международный женский день;
- День защитника Отечества;
- 9 мая – День Победы
- Дни здоровья;
- 43 неделя;
- Весенняя неделя добра;
- Осенние волонтерские игры;
- Акция «Сдай макулатуру»;
- ЭКО-марафон.

В 2024 году в школе продолжается реализация масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России». Данный проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

**Участие школьников МБОУ «Школа №43»
в кружках, объединениях, студиях за 4 года**

Год	Количество учащихся, занимающихся в МОУ УДОД	Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках (согласно программам ДО «Навигатора»)
2021	260	159
2022	330	223
2023	346	514
2024	352	490

Данные о проблемах социализации обучающихся

Работа с учащимися по направлению на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни в системе. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах,
- табакокурения, наркомании, токсикомании,
- встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях,
- оформление уголка безопасности

Дети, находящиеся под опекой – 8 человек

Дети-инвалиды – 12 человек.

Учащиеся, находящиеся на учете в полиции по делам несовершеннолетних – 2 человека: Ляляев Алексей, Петроченко Георгий.

На внутришкольном учете 6 учащихся: Петров Богдан 9А, Юнонин Арсений 9А, Афанасьев Егор 9А, Кульпина Кристина 11А, Ляляев Алексей 9В, Петроченко Георгий 9А.

Таблица динамики постановки на учет учащихся школы

2019	2020	2021	2022	2023	2024
Внутришкольный учет					
5	4	5	5	4	6
КДНиЗП					
0	0	0	2	0	0
ПДН					
0	0	0	2	0	2

Последовательная деятельность при работе с проблемными детьми со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей творческих объединений, специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений заслуживает оценки «хорошо».

6. Диагностика результатов образовательного процесса.

Количество детей, которые учатся на «отлично»:

Учебный год	Количество отличников в %
2021 - 2022	80 (11%)
2022 - 2023	92 (13 %)
2023 -2024	93 (15 %)

Таблица результатов обучения за последние 3 года

	Качество			Успеваемость			СОУ		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2 уровень	70%	68 %	68 %	99%	99 %	99 %	71%	62 %	74 %
3 уровень	49%	49 %	48 %	100%	99 %	98 %	47%	53 %	54 %
4 уровень	68%	55 %	56 %	100%	100 %	100 %	67%	57 %	56 %

Анализ результатов обучения учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам: по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. ГВЭ учащиеся сдавали по 2 предметам: русский язык и математика. Аттестаты получили 100 % учащихся. 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Результаты ОГЭ

Предметы	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл по школе 2022	Ср. балл по школе 2023	Ср. балл по школе 2024
		«5»	«4»	«3»	«2»					
1. Русский язык	49	19	18	12	0	100 %	76 %	3,85	4,42	4,14
2. Математика	49	10	33	6	0	10 %	88 %	3,64	3,79	4,08

Результаты ГВЭ

Предметы	Класс	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1. Русский язык	9А	8	2	5	1	0	100 %	88 %
2. Математика	9А	8	4	2	1	0	100 %	75 %

Результаты ОГЭ по выбору

Предметы	Кол-во	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл по школе 2022	Ср. балл по школе 2023	Ср. балл по школе 2024
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Химия	22	10	7	5	0	100 %	77 %	4,05	4,5	4,22
География	15					100 %	67 %	3,14	3,9	4,13
Обществознание	13					100 %	69 %	3,21	3,5	3,77
Физика	5	0	3	2	0	100 %	60 %	3,69	3,86	3,6
Английский язык	4	2	2	0	0	100 %	100 %	4,2	4,4	4,5
Информатика	30	5	21	4	0	100 %	87 %	3,4	3,43	4,03
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	8	2	6	0	0	100 %	100 %	3,33	4,0	4,25
Литература	1	1	0	0	0	100 %	100 %	-	3,75	5,0

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	Средний балл по школе в 2021г.	Средний балл по школе в 2022г.	Средний балл по школе в 2023г.	Средний балл по школе в 2024г.
Русский язык	33	36	94	75,2	72,02	70,96	59,27
Математика профильная	18	34	96	56,23	62,3	56,806	72,00
Математика базовая	15	-	-	-	4,27	4,33	3,87
Обществознание	16	12	96	65,7	61,5	53,55	50,25
Физика	11	49	92	63,38	58,6	54,077	69,67
История	0	-	-	46,33	64,2	47,0	-
Биология	4	46	77	51,33	-	40,2	63,25
Английский язык	3	75	82	59,44	-	80,67	81,00
Химия	5	49	100	59,27	50,38	61,81	76,6
Литература	1	35	35	50	47,66	59,5	35,00
Информатика	4	0	85	50	-	45,00	54,00
География	1	59	59	-	76	61,5	59,00

По результатам 2023/2024 учебного года из 33 выпускников 11 классов закончили с медалью 8 учащихся, из них:

«За особые успехи в учении» I степени – 5 человек:

- Агеев Артем

- Барыкина Людмила
- Бобровников Александр
- Новиков Никита
- Суменкова Дарья

«За особые успехи в учении» II степени – 3 человека:

- Бахметьева Дарья
 - Садовникова Анна
- Чугунова Светлана

Все учащиеся 11 класса сдали успешно сдали ЕГЭ.

«Качество» модели выпускника невозможно оценить баллами. Это набор определенных компетенций (общеучебных, социокультурных, коммуникативных и других), позволяющих ему не только успешно обучаться, правильно подбирать уровень профобразования, но и формировать устойчивую жизненную позицию.

Каждый выпускник должен иметь широкую общую подготовку (глубокие базовые знания, высокий общий уровень развития и культуры, универсальность), обладать навыками общения, личностными качествами, уметь работать в команде, уметь работать на компьютере, знать иностранные языки, обладать определенным организационным опытом и коммуникабельностью, быть мобильными, адаптивными, обладать высокой мотивацией в любой работе, желанием постоянно учиться и совершенствоваться, обладать корпоративной культурой, стремиться к карьерному успеху.

7. Работа с одарёнными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: организация и проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, «Интеллектуальный марафон», работа НОУ. Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ выполнен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа №43». Об общем уровне активности учащихся позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в МБОУ «Школа №43» с 25.09 по 23.10.24. В олимпиаде приняли участие 515 человек по следующим предметам: биология, обществознание, астрономия, английский язык, физическая культура, русский язык (4-11 классы), история, география, математика (4-11 классы), физика, химия, литература, технология, экология, информатика. Из всех участников победителями и призерами стали- 223 обучающихся

Победителей- 98 обучающихся, что составило - 19% от числа всех участников.

Призеров- 125 обучающихся, что составило —24% от числа всех участников..

Во II (муниципальный) этап олимпиады прошли 82 человека. Муниципальный этап проходит для учащихся 7-11 классов.

№	Предмет	Кол-во участников муниципального уровня	% от участников школьного этапа
1	География	7	20%
2	Математика	5	9%
3	Физическая культура	2	14%
4	Русский язык	3	13%
5	Обществознание	6	30%
6	Астрономия	8	38%

7	Биология	5	19%
8	Английский язык	5	18%
9	Литература	6	35%
10	Химия	21	39%
11	Физика	11	29%
12	История	2	8%
13	Экология	1	7%

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 1.11 по 24.12.2024 г. Из 82 участников муниципального этапа ВОШ 14 человек (17% от количества участников муниципального этапа ВОШ) стали победителями и призерами.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2024 год**

Предмет	ФИ ученика	Класс	Результат участия	Учитель
Русский язык	Мельничихина Ирина	8Б	3 место	Родина Л.В.
	Еременко Александра	9Б	3 место	Сивкова О.С.
	Кузнецова Ксения	9Б	3 место	Сивкова О.С.
Биология	Маркин Дмитрий	8Б	3 место	Жиркина Л.С.
Физика	Ломанцов Тимур	11 Б	3 место	Романчук Э.В.
Английский язык	Бунов Григорий	11 Б	3 место	Соснина Г.С.
Информатика	Полтавченко Михаил	9Б	1 место	Перехода И.Ю.
	Пушной Юрий	9Б	3 место	
Химия	Абрамова Дарья	8Б	3 место	Киселева Н.В.
	Тюряева Василиса	8Б	3 место	
	Еременко Александра	9 Б	3 место	
	Каплан Дарья	9Б	3 место	
Обществознание	Авдониная Оксана	7А	2 место	Новикова А.Е.
	Удальцов Роман	7А	2 место	

В 2024 году в региональном этапе ВсОШ принимали участие: Близнюк София (10Б), Загребаева Анастасия (10Б) – астрономия, Бобровников Александр (11Б) - история, география; Бунов Григорий (10Б) - английский язык. Бобровников Александр стал победителем олимпиады по истории, призером олимпиады по географии, Бунов Григорий – призер регионального этапа олимпиады по английскому языку. Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «Школа №43» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в городских, областных, и всероссийских мероприятиях в 2024 году.

Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Ф.И. О. учащегося	Результат
Родина Л. В.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Егошкина Мария, 10А	победитель
		Региональный этап		призер
	Городской творческий конкурс учащихся, посвящённый Году семьи	Муниципальный этап	Костина Екатерина, 8Б	призер
	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Костина Екатерина, 7А	участник
			Мельничихина Ирина, 7А	участник
			Кирюшина София, 9Б	участник
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»,	Муниципальный этап Региональный этап	Егошкина Мария, 10А	победитель победитель
	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ»	Муниципальный этап	Щербакова Дарья, 9Б	участник
	Городской конкурс буктрейлеров	Муниципальный этап	Дербуков Александр, 7А	участник
			Мельничихина Ирина, 7А	участник
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Муниципальный этап	Масленников Никита, 9Б	участник	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	Муниципальный этап	Костина Екатерина, 7А	лауреат	

	классика»		Дербуков Александр, 7А	участник
	Региональный конкурс - фестиваль «Начало» (проза)	Муниципальный этап	Егошкина Мария, 9Б	1 место
			Мкртчян Марина, 9Б	1 место
	Городская научно- практическая конференция учащихся «Ступени»	Муниципальный этап	Егошкина Мария, 9Б	участник
	Городская научно- практическая конференция учащихся «Ступеньки»	Муниципальный этап	Кириянова Валерия, 7В	участник
	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	Муниципальный этап	Маркин Дмитрий, 7А	Победитель
			Щучкина Ксения, 7А	участник
	Конкурс сочинений «Нельзя забыть»	Муниципальный этап	Оллаберганов Тимур, 7А	участие
Почина О.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Гусев Глеб, 5А	участник
	Городской открытый конкурс юных чтецов «Читай, дворец!»	Муниципальный	Крестьянинова Елизавета, 5А	2 место
	Региональный конкурс- фестиваль «Начало» (поэзия)	Муниципальный этап	Шерстобитова Варвара, 5Б	дипломант
Макарова О.В.	XXVIII межрегиональный конкурс- фестиваль «Начало» (иллюстраторы)	Муниципальный этап	Шкурин Семён, 3В	дипломант
	Онлайн-игра «Путешествие в мир детской книги»	Региональный этап	Учащиеся 3В класса	
Жиркина Л.С.	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ»	Муниципальный этап	Епанешников Иван, 5А	участник
Фокина Г.Н.	Городской конкурс чтецов на английском языке «Читаю в оригинале»	Муниципальный	Щучкина Ксения, 7А	участник
	Городской конкурс чтецов на английском языке «Читаю в оригинале»	Муниципальный	Муравьева Анастасия, 7А	участник
	XXIII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» номинация «Юные поэты»	Муниципальный	Хренова Милена, 7А	2 место
	XXIII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я»	Муниципальный	Авдонова Оксана, 6А	лауреат

	номинация «Юные философы»			
	Городской конкурс чтецов «Читаем Пушкина на иностранных языках»	Муниципальный	Щучкина Ксения, 7А	участник
Гетманская А.Г.	XXVIII межрегиональный конкурс- фестиваль «Начало»		Мельникова Ева, 2А Крестьянинова Варвара, 6А Киласова Милана, 6А	Участник Участник Дипломант
	«Язык наш -древо жизни на земле»	муниципальный	Комарова Мария, 2А	Участник
	« Литературная игра по произведениям Н.Носова»	муниципальный	Команда учащихся 2А	2 место
	Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году семьи	муниципальный	Лукичева Альбина 3А	2 место
Киселева Н.В.	Межшкольная олимпиада по естествознанию	муниципальный	Дербуков Александр, 7А	3 место
	Научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева»	муниципальный	Чугунова Светлана, 11Б Тэйлор София, 8Б	1 место 1 место
	Олимпиада школьников РГРТУ	региональный	Бобровников Александр, 11Б Иванов Павел, 10Б	1 место 3 место
	Открытая олимпиада школьников по химии РязГМУ	всероссийский	Ильина Ева, 10Б	участие
	Открытая олимпиада школьников по биологии РязГМУ	всероссийский	Ильина Ева, 10Б	участие
	Заключительный этап Многопрофильной олимпиады РТУ МИРЭА по химии	всероссийский	Близнюк София, 10Б	призер
	Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д.Саркисова	всероссийский	Близнюк София, 10Б	участие
Лемега Т.В.	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»	муниципальный	Вокальная группа «Школьное время»	Лауреат II степени
	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными	муниципальный	Хор 3А класса «Созвучие»	Лауреат II степени

	возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»			
	Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных	муниципальный	Хор 3 А класса «Созвучие»	участие
	Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	муниципальный	Хор 3 А класса «Созвучие»	Диплом 3 степени
	Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	муниципальный	Вокальная группа «Школьное время»	Диплом 3 степени
	Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	муниципальный	Лекарева Алина, 9Б	участие
Царева Т.П.	Межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	Муниципальный	Титова Софья, 3А	3-е место
	Межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	Муниципальный	Левина Анастасия, 3А	Участник
	Всероссийский конкурс «Марафон учеников- занковцев»	Всероссийский	Скрипина Валерия, 3А	Лауреат
	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ»	Муниципальный	Титова Софья, 3А	Участник
	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Муниципальный	Уткина Ульяна, 3А	Участник
	Онлайн-игра «Путешествие в мир детской книги»	Региональный	Группа учащихся 3А класса	3-е место в регионе
	XII открытый семейно- досуговый конкурс «Бабушкин коврик»	Муниципальный	Чекалкина Полина, 3А	Участник
	Конкурс «Эта Великая Победа!», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Чекалкина Полина, 3А	3 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Великий праздник Победы!»	Всероссийский	Чекалкина Полина, 3А	1 место
	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	Чекалкина Полина, 3А	участие
Чёрная Ж.Ю.	XII открытый семейно- досуговый конкурс «Бабушкин коврик»	Муниципальный	Филатова Елизавета, 4А Коротаева Полина, 4А	участие
	Всероссийский конкурс	Региональный	Белькова	1 место в

	«Марафон учеников-занковцев»		Арина, 4А Малашина Василиса, 4А	регионе 3 место в регионе
	XXYIII межрегиональный конкурс- фестиваль «Начало»	Региональный	Сидорова Анастасия ,4А Затора София, 4А	участник победитель 1 этапа
	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Муниципальный этап	Затора София, 4А	участие
	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	муниципальный	Сидорова Настя, 4А	участие
	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ»	муниципальный	Затора София, 4А	участие
	Городская выставка-конкурс детского творчества «Ах, как много на свете кошек»	Муниципальный	Епанешникова Варвара, 4А	1 место
	Межрегиональный конкурс «Подвигу жить в веках»	Муниципальный этап	Сидорова Настя, 4А	участие
	Городская межшкольная олимпиада «Юный эрудит»	муниципальный	Затора София, 4А Малашина Василиса, 4А	3 место 3 место
Орлова П.А.	Муниципальный конкурс для младших школьников «Литературная игра по произведениям Н.Н. Носова»	Муниципальный	Команда 1Б класса	Лауреат III степени среди команд 1-2 классов
	XII открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»	Муниципальный	Половинкина Ксения, 1Б	Участник
	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	Дарсигов Тимур, 1Б	Участник
			Орлова Дарья, 1Б	Участник
	Конкурс-фестиваль изобразительного, декоративно-прикладного творчества и фотографии, посвященный Всемирному дню кошек, «Ах, как много на свете кошек...»	Муниципальный	Орлова Дарья, 1Б	Участник
			Прошкина Радослава, 1Б	Участник
	Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (номинация «Дорога к звёздам»)	Муниципальный	Орлова Дарья, 1Б	Участник
Конкурс иллюстраторов XXVIII межрегионального	Межрегиональный	Ионова Елизавета, 1Б	Участник	

	конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»		Орлова Дарья, 1Б	Участник
	XV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвящённая Году семьи	Муниципальный	Орлова Дарья, 1Б	Участник
Волкова О.В.	Олимпиада школьников РГРТУ	региональный	Чуприн Савелий, 10Б	3 место
Насонова Н.Ю.	XXXVII Городской конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ» номинация «Портрет». возрастная группа 13-15 лет, фоторабота «Лето-маленькая жизнь»	Муниципальный этап	Савина Анастасия, 3Б	3 место
	Всероссийский конкурс «Марафон учеников-занковцев»	Всероссийский	Зубенко Михаил Курилова Вероника Погудина Амелия, 3Б	участие
	XXVIII межрегиональный конкурс- фестиваль «Начало», конкурс книголюбов (отзыв)	Региональный	Савина Анастасия, 3Б	дипломант
	«Литературная игра по произведениям Н.Носова»	муниципальный	Команда «Единство» 3Б класса	участие
	XXI Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» (математика)	всероссийский	Вирченко Севастьян Курилова Вероника Савина Анастасия, 3Б	победители
	Межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	Муниципальный	Зубенко Михаил Курилова Вероника Погудина Амелия, 3Б	участники
Личкатая А. Н.	XXVIII межрегиональный конкурс- фестиваль «Начало», номинации Чтецы, Иллюстраторы, Поэты.	Региональный	Мирошкина Анна Симонов Сергей Колупаев Кирилл Лукаевич Герман Никулов Никита Сидорова Саша, 1А	Дипломант Дипломант Дипломант Участник Дипломант Дипломант
	«Литературная игра по произведениям Н.Носова»	Муниципальный	Команда «Знайкины» 1А	Участие
	XXI Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»(математика)		Голубенко Настя Михалев Саша, 1А	Победители
	Литературный конкурс по	Региональный	Команда	Диплом

	произведениям А. П. Гайдара		«Союз» 1А класса	победителя 1 степени
Сивкова О.С.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Каплан Дарья, 9Б	Призер
	«Слово доброе посеять»	Муниципальный	Еременко Александра, 8Б	Победитель
	«Профессии моей семьи»	Муниципальный	Ефремкин Владислав, 8Б	2 место
	«Герои земли рязанской»	Муниципальный	Никушкин Павел, 8Б	участие
	Всероссийский конкурс, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	Еременко Александра, 8Б	участие
	Городской конкурс «Читай, дворец»	Муниципальный	Шарипов Дамир, 10А	1 место
	«Язык наш-древо жизни на земле»	Муниципальный	Кузнецова Ксения Еременко Александра, 8Б	участие
	«Я люблю свою землю»	Муниципальный	Ефремкин Владислав, 8Б	участие
	«Музыка. Движение. Слово»	Муниципальный	Потанина Валентина, 8А	Диплом за волю к победе
	«Живая классика»	Школьный Муниципальный	Бабушкина Александра, 8Б	1 место участие
	«Ах, как много на свете кошек»	Муниципальный	Каплан Дарья Еременко Александра, 8Б	3 место 1 место
	«Ступеньки»	Муниципальный	Каплан Дарья, 8Б	участие
	«Буктрейлеры»	Муниципальный	Тэйлор София, 8Б	участие
	«Начало»	Муниципальный	Каплан Дарья Еременко Александра, 8Б	Победитель победитель
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Каплан Дарья, 9Б	Призер
	«Подвигу жить в веках»	Муниципальный	Еременко Александра, 8Б	Победитель
	«Строки победы»	Муниципальный	Двадцатова Полина, 10А	участие
	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Еременко Александра, 8Б	участие
Перехода И.Ю.	Чемпионат среди школьников г. Рязани по командным VR играм «Миротворец»	Муниципальный	Каплан Дарья Рыжкина Полина Ефремкин Владислав	1 место

			Седякин Кирилл Кузнецов Дмитрий, 8Б	
	Олимпиада школьников РГРТУ по информатике	Региональный	Бунов Григорий, 10Б	3 место
Соснина Г.С.	Городской конкурс чтецов на английском языке «Читаю в оригинале»	Муниципальный	Мельчихина Ирина, 7А	участие
	Городской конкурс чтецов на английском языке «Читаю Пушкина в оригинале»	Муниципальный	Мельничихина Ирина, 7А	участие
	XXIII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» номинация «Вокальное выступление»	Муниципальный	Мельничихина Ирина, 7А	2 место
Романчук Э.В.	Олимпиада школьников РГРТУ по физике	Региональный	Толмачев Максим, 10Б	3 место
Игнатченко И.В.	Литературный конкурс по произведениям А. П. Гайдара	Региональный	Команда 4Б кл.	Диплом победителя 3 степени
	XXI Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»(математика)	Всероссийский	Мурашова Арина Чулков Данил, 4Б	Победители
	Олимпиады и марафоны на платформе Учи.ру	Всероссийский	учащиеся 4Б кл.	Активное участие, победы
	XV городская выставка- конкурс «Глиняная сказка», посвящённая Году семьи	Муниципальный	4 участника 4 Б кл.	участие
	«Я люблю свою землю»	Муниципальный	Беленков Роман, 4Б	участие
	Всероссийский конкурс «Марафон учеников- занковцев»	Региональный	Чулков Данил, 4Б	3 место в регионе
	Городской конкурс «Сударь и сударушка»	Муниципальный	Чулков Данил Горубарова Анна, 4Б	1 место
	XXVI Межрегиональный конкурс - фестиваль детского литературно- художественного творчества «Начало»	Региональный	2 человека	участие
	Конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	Региональный	Мурашова Арина, 4Б	участие
	Городской конкурс стендовых докладов «Хочу все знать»	Муниципальный	команда 4Б класса	2 место
	XXII Международный конкурс научно - исследовательских работ «Старт в науке»	Международный	Семенова Арина, 4Б	1 место
	Конкурс сочинений «Война глазами детей»	Региональный	Волков Илья, 8В	2 место

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №43»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	700 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367 человек 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/19%
1.19.1	Муниципального уровня	86 человек/67%
1.19.2	Регионального уровня	32 человека/24%
1.19.3	Федерального уровня	12 человек/9%
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/54%
1.29.1	Высшая	16 человек/36%
1.29.2	Первая	8 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	

